



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

STOP - RACISM

«A JOURNEY TOWARDS INTERCULTURAL UNDERSTANDING»

Σχεδιασμός Προγράμματος και Κατάρτιση Διαπολιτισμικού Γραμματισμού



Πακέτο Εργασίας 3



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι θέσεις που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις θέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Αριθμός Έργου: 2022-2-DK01-KA220-YOU-000101614



Επισκόπηση Μαθημάτων

Εισαγωγή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Κατάρτισης STOP-RACISM

Ο σχεδιασμός προγράμματος και κατάρτισης του διαπολιτισμικού γραμματισμού **STOP-RACISM** παρουσιάζεται ως ένα καινοτόμο και ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και υλικό που έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίξει και να ενισχύσει την αντιρατσιστική συμπεριφορά των νέων. Στον επίκεντρο του, το πρόγραμμα αυτό στοχεύει στην καλλιέργεια του αισθήματος της κοινότητας μεταξύ όλων των Ευρωπαίων πολιτών μέσω της αντιρατσιστικής αντίληψης. Ο στόχος αυτός θα συμβάλει στην ενίσχυση των δεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Στόχοι του Προγράμματος

- Εισαγωγή στις έννοιες που σχετίζονται με τον ρατσισμό και την αντιρατσιστική νοοτροπία.
- Διερεύνηση των διατομών μεταξύ του δομικού ρατσισμού και άλλων συστημάτων καταπίεσης.
- Ακούσιες διακρίσεις, γιατί συμβαίνουν και πώς να τις αντιμετωπίσετε.
- Ευαισθητοποίηση των νέων σχετικά με τους κινδύνους του ρατσισμού και της προκατάληψης.
- Η σημασία του να αντιστεκόμαστε στις διακρίσεις και το μίσος.
- Υποστήριξη προς τα θύματα του ρατσισμού.
- Συμπερίληψη ενοτήτων δράσης την οποία οι νέοι θα δεσμευτούν να ακολουθήσουν.
- Ποσοτικοποίηση των δεδομένων με απλούς όρους, ώστε να είναι δυνατός ο καλύτερος χειρισμός των δεδομένων.

Ομάδα Στόχος

Οι νέοι που είναι αναλφάβητοι όσον αφορά τη διαφορετικότητα και τη μη διάκριση. Συγκεκριμένα, ομάδες νέων, όπως μαθητές λυκείου, φοιτητές πανεπιστημίου, εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας, απόφοιτοι, νέοι που είναι θύματα ρατσισμού, μειονοτικές ομάδες και εθελοντές.

Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία για τη δημιουργία του κύκλου μαθημάτων κατάρτισης έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις ειδικές ανάγκες των νέων που είναι αναλφάβητοι όσον αφορά τη διαφορετικότητα και την καταπολέμηση των διακρίσεων, των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, των νέων που είναι θύματα ρατσισμού και των σχετικών ενδιαφερόμενων φορέων. Πρωταρχικός στόχος είναι να τους εφοδιάσει με βασικές δεξιότητες και να τους δώσει μια εις βάθος κατανόηση των εννοιών που σχετίζονται με τον ρατσισμό και την αντιρατσιστική σκέψη. Για να επιτευχθεί αυτό, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα διαρθρώνεται σε ενότητες, καθεμία από τις οποίες περιέχει εμπειρισττωμένα κεφάλαια που αντιμετωπίζουν άμεσα τις προκλήσεις και τους κινδύνους του ρατσισμού και της προκατάληψης μεταξύ των νέων. Η προσέγγιση δίνει έμφαση στην ευελιξία, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να μαθαίνουν με το δικό τους ρυθμό σε διάρκεια μιας εκτεταμένης περιόδου.

Δομή του Προγράμματος

Ο σχεδιασμός αυτού του εκπαιδευτικού προγράμματος βασίζεται στην ανάγκη αντιμετώπισης του ρατσισμού και προώθησης της ισότητας μέσω της εκπαίδευσης. Απευθύνεται σε ενήλικες εκπαιδευόμενους, εκπαιδευτικούς, κοινοτικούς ηγέτες και οργανισμούς που έχουν δεσμευτεί για την κοινωνική δικαιοσύνη και την ένταξη. Το μάθημα εξυπηρετεί επίσης επαγγελματίες και ενδιαφερόμενους που εργάζονται σε τομείς όπως η εκπαίδευση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η συνηγορία και η διαφορετικότητα και η ένταξη

Ο κύριος στόχος είναι να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις γνώσεις, την ευαισθητοποίηση και τα πρακτικά εργαλεία που απαιτούνται για την αναγνώριση, την αμφισβήτηση και την εξάλειψη του ρατσισμού τόσο σε ατομικό όσο και σε συστημικό επίπεδο. Η κατάρτιση είναι δομημένη σε έξι θεματικές ενότητες, καθεμία από τις οποίες βασίζεται στην προηγούμενη για να δημιουργήσει ένα ολοκληρωμένο μαθησιακό ταξίδι - από θεμελιώδεις έννοιες έως πρακτικές στρατηγικές για την υπεράσπιση και την υποστήριξη.

Η μαθησιακή προσέγγιση έχει σχεδιαστεί για να είναι ευέλικτη, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να προχωρούν με το δικό τους ρυθμό. Κάθε ενότητα συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο, δραστηριότητες προβληματισμού και πρακτικές ασκήσεις. Όλοι οι πόροι είναι διαθέσιμοι διαδικτυακά

μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας, καθιστώντας το μάθημα προσβάσιμο και προσαρμόσιμο σε διάφορα μαθησιακά περιβάλλοντα.

Μια επισκόπηση της δομής του εκπαιδευτικού προγράμματος παρουσιάζεται πιο κάτω:

Ενότητα 1: *Ο ρατσισμός αποκαλύπτεται: Βασικές Έννοιες και ο Αντίκτυπός τους*

Ενότητα 2: *Δομικός ρατσισμός και Διαθεματικότητα*

Ενότητα 3: *Ακούσιες Διακρίσεις: Αναγνώριση και Αντιμετώπιση των Υποσυνείδητων Διακρίσεων*

Ενότητα 4: *Κίνδυνοι Ρατσισμού και Προκατάληψης: Κοινωνικές και Ατομικές Συνέπειες*

Ενότητα 5: *Υποστήριξη Θυμάτων Ρατσισμού*

Ενότητα 6: *Γραμματισμός και Ποσοτικοποίηση Δεδομένων*

Λεπτομέρειες Περιεχομένου

Ενότητα 1 – Ο ρατσισμός αποκαλύπτεται: Βασικές Έννοιες και ο Αντίκτυπός τους

Σύνοψη

Αυτή η ενότητα εισάγει τις βασικές έννοιες που απαιτούνται για την κατανόηση του ρατσισμού, όπως η προκατάληψη, τα στερεότυπα και ο δομικός ρατσισμός. Θέτει τα θεμέλια για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό πρόγραμμα διερευνώντας τον τρόπο με τον οποίο η γλώσσα, η συμπεριφορά και τα συστήματα συμβάλλουν στις συνεχιζόμενες διακρίσεις.

Στόχος και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να κατανοήσουν οι μαθητές τους βασικούς όρους και ιδέες που σχετίζονται με το ρατσισμό και τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνουν τις καθημερινές εμπειρίες..

Με το πέρας αυτής της ενότητας θα είστε σε θέση να:

- Ορίζετε βασικές έννοιες όπως η προκατάληψη, οι διακρίσεις και ο δομικός ρατσισμός.
- Αναγνωρίζετε πώς λειτουργεί ο ρατσισμός τόσο ατομικά όσο και συστημικά.
- Προβληματίζεστε σχετικά με τις ιστορικές καταβολές και τις συνεχιζόμενες επιπτώσεις του ρατσισμού.

Ενότητα 2 – Δομικός Ρατσισμός και Διαθεματικότητα

Σύνοψη

Αυτή η ενότητα εξετάζει διεξοδικότερα τον τρόπο με τον οποίο ο ρατσισμός ενσωματώνεται σε συστήματα και θεσμούς, όπως η εκπαίδευση, η στέγαση, η υγειονομική περίθαλψη και το νομικό σύστημα. Θα μάθετε πώς οι νόμοι, οι πολιτικές και οι καθημερινές πρακτικές μπορούν να συντηρήσουν την ανισότητα. Η ενότητα εισάγει επίσης την έννοια της διαθεματικότητας - την ιδέα ότι οι άνθρωποι βιώνουν τις διακρίσεις με διαφορετικούς τρόπους ανάλογα με τις αλληλοεπικαλυπτόμενες ταυτότητές τους (όπως η φυλή, το φύλο, η τάξη ή η σεξουαλικότητα). Παραδείγματα από την πραγματική ζωή θα βοηθήσουν να ζωντανέψουν αυτές τις έννοιες, δείχνοντας πώς οι συστημικές και αλληλεπικαλυπτόμενες αδικίες επηρεάζουν τα άτομα και τις κοινότητες.

Στόχος και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να εμβαθύνουν οι μαθητές στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο ο ρατσισμός είναι ενσωματωμένος στις κοινωνικές δομές και πώς διασταυρώνεται με άλλες μορφές διακρίσεων, προωθώντας έτσι μια πιο ολοκληρωμένη, ενσυναισθητική και με έμφαση στη δικαιοσύνη προσέγγιση για την αντιμετώπιση της ανισότητας.

Συμμετέχοντας σε αυτή την ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι θα:

- αναγνωρίσουν πώς ο δομικός ρατσισμός είναι εδραιωμένος στην κοινωνία και τους θεσμούς της.
- κατανοήσουν τη διατομεακότητα και πώς διάφοροι παράγοντες ταυτότητας συνδυάζονται για να διαμορφώσουν τις διακρίσεις.
- Αναλύσουν παραδείγματα δομικού ρατσισμού και αλληλεπικαλυπτόμενων μορφών προκατάληψης στον πραγματικό κόσμο.
- προβληματιστούν σχετικά με τον ρόλο της κοινωνικής δικαιοσύνης και τη σημασία των συμπεριληπτικών προσεγγίσεων για την αλλαγή.

Ενότητα 3 – Ακούσιες Διακρίσεις: Αναγνώριση και Αντιμετώπιση των Υποσυνείδητων Διακρίσεων

Σύνοψη

Σε αυτή την ενότητα, εστιάζουμε στις ακούσιες διακρίσεις - πώς η προκατάληψη μπορεί να επηρεάσει τις ενέργειες και τις αποφάσεις χωρίς καν να το συνειδητοποιήσουμε. Η σιωπηρή προκατάληψη πηγάζει από μηνύματα της κουλτούρας, στερεότυπα και προσωπικές εμπειρίες και συχνά εμφανίζεται σε καθημερινές καταστάσεις όπως η πρόσληψη, η εκπαίδευση ή η κοινωνική αλληλεπίδραση. Θα διερευνήσετε πώς λειτουργεί η προκατάληψη, από πού προέρχεται και τι μπορείτε να κάνετε για να την αντικρούσετε. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει πρακτικά εργαλεία και ασκήσεις αναστοχασμού για να σας βοηθήσουν να αναγνωρίσετε τις δικές σας προκαταλήψεις και να κάνετε βήματα προς μια πιο συμπεριληπτική συμπεριφορά.

Στόχος και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να σας βοηθήσει να αναγνωρίσετε πώς η ασυνείδητη προκατάληψη μπορεί να οδηγήσει σε διακρίσεις, ακόμη και όταν είναι ακούσια - και να σας δώσει πρακτικούς τρόπους για να την αντιμετωπίσετε.

Με το πέρας αυτής της ενότητας θα είστε σε θέση να:

- Ορίζετε την σιωπηρή προκατάληψη και να κατανοείτε τον τρόπο με τον οποίο αυτή επηρεάζει ασυνείδητα τη συμπεριφορά.
- Διερευνήσετε πώς τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, η γλώσσα και οι κοινωνικές νόρμες διαμορφώνουν την προκατάληψη.
- Αναλογιστείτε τις δικές σας υποθέσεις και αντιδράσεις.
- Χρησιμοποιείτε εργαλεία όπως η ενεργητική ακρόαση και η λήψη διαφορετικών απόψεων για να προωθήσετε τη δικαιοσύνη και τη συμπερίληψη.

Ενότητα 4 – Κίνδυνοι Ρατσισμού και Προκατάληψης: Κοινωνικές και Ατομικές Συνέπειες

Σύνοψη

Αυτή η ενότητα εξετάζει τις σοβαρές και διαρκείς επιπτώσεις του ρατσισμού στα άτομα και τις κοινότητες. Διερευνούμε πώς ο ρατσισμός συμβάλλει σε προβλήματα ψυχικής υγείας, κοινωνικό αποκλεισμό και μακροχρόνια ανισότητα. Αλλά αφορά επίσης την ανάληψη δράσης - την κατανόηση του τι σημαίνει να είσαι σύμμαχος, πώς να παρεμβαίνεις όταν γίνεσαι μάρτυρας ρατσιστικού περιστατικού και πώς να χρησιμοποιείς τη φωνή σου για να υποστηρίξεις την αλλαγή. Η εστίαση είναι τόσο στην ευαισθητοποίηση όσο και στην υπεράσπιση, δίνοντάς σας τα εφόδια να αντιδράσετε με ενσυναίσθηση και αυτοπεποίθηση.

Στόχος και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να εμβαθύνετε στην κατανόηση του προσωπικού και κοινωνικού αντίκτυπου του ρατσισμού και να εφοδιαστείτε με εργαλεία συνηγορίας, συμμαχίας και δράσης ενάντια στη φυλετική αδικία.

Με το πέρας αυτής της ενότητας θα είστε σε θέση να:

- Αναγνωρίζετε πώς ο ρατσισμός επηρεάζει την ψυχική υγεία, την ταυτότητα και την πρόσβαση σε ευκαιρίες.
- Κατανοήσετε τη σημασία της συμμαχίας και πώς να την εφαρμόζετε στην καθημερινή ζωή.
- Εφαρμόζετε στρατηγικές για να αντιταχθείτε στις διακρίσεις μέσω της παρέμβασης του παρατηρητή (bystander intervention).

- Αναστοχαστείτε σχετικά με τον δικό σας ρόλο στην αντιμετώπιση του ρατσισμού και την προώθηση της ισότητας.

Ενότητα 5 – Υποστήριξη Θυμάτων Ρατσισμού

Σύνοψη

Σε αυτή την ενότητα, το επίκεντρο μετατοπίζεται στην υποστήριξη όσων πλήττονται άμεσα από το ρατσισμό. Ενώ η αμφισβήτηση του ρατσισμού είναι απαραίτητη, η προσφορά φροντίδας, ενσυναίσθησης και πρακτικής βοήθειας είναι εξίσου σημαντική. Αυτή η ενότητα θα σας καθοδηγήσει στο πώς να παρέχετε συναισθηματική υποστήριξη, να ακούτε χωρίς να κρίνετε και να ανταποκρίνεστε με ευαισθησία στις ανάγκες των ατόμων και των κοινοτήτων. Επισημαίνει επίσης το ρόλο των συμπεριληπτικών περιβαλλόντων, της κοινοτικής υποστήριξης και των επαγγελματικών υπηρεσιών στην παροχή βοήθειας προς τους ανθρώπους για να επουλωθούν.

Στόχος και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν πώς να παρέχουν ουσιαστική υποστήριξη σε άτομα που έχουν πληγεί από το ρατσισμό και να προωθήσουν την επούλωση των τραυμάτων τους μέσω της ενσυναίσθησης, της συνηγορίας και των συμπεριληπτικών πρακτικών.

Με το πέρας αυτής της ενότητας θα είστε σε θέση να:

- Προσφέρετε ενσυναισθητική και πρακτική υποστήριξη σε κάποιον που έχει βιώσει ρατσισμό.
- Αναγνωρίσετε πότε χρειάζεται επαγγελματική βοήθεια ή βοήθεια από την κοινότητα.
- Εφαρμόζετε ένα διατομεακό φακό όταν υποστηρίζετε άτομα με διαφορετικό υπόβαθρο.
- Κατανοείτε τη σημασία των συμπεριληπτικών, υποστηρικτικών περιβαλλόντων στα σχολεία, στους χώρους εργασίας και στις κοινότητες.

Ενότητα 6 – Γραμματισμός και Ποσοτικοποίηση Δεδομένων

Σύνοψη

Σε αυτή την τελευταία ενότητα, διερευνούμε πώς τα δεδομένα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την κατανόηση και την επικοινωνία της πραγματικότητας του ρατσισμού και της ανισότητας. Ο γραμματισμός στα δεδομένα είναι κάτι περισσότερο από την απλή ανάγνωση αριθμών - πρόκειται για την κριτική ερμηνεία των στατιστικών στοιχείων, τον εντοπισμό αξιόπιστων πηγών και τη χρήση πληροφοριών για την αφήγηση ουσιαστικών ιστοριών. Θα μάθετε πώς να παρουσιάζετε τα δεδομένα με σαφήνεια και δεοντολογία, καθιστώντας τα προσιτά και ισχυρά στον αγώνα για κοινωνική δικαιοσύνη. Με αυτές τις δεξιότητες, θα είστε σε θέση να

υποστηρίξετε με στοιχεία τις προσπάθειες υποστήριξης και συνηγορία και να ενισχύσετε τις φωνές πίσω από τους αριθμούς.

Στόχος και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να εφοδιάσει τους μαθητές με βασικές δεξιότητες γραμματισμού δεδομένων για την κριτική ανάλυση, ερμηνεία και επικοινωνία πληροφοριών που σχετίζονται με το ρατσισμό και την κοινωνική ανισότητα.

Στο τέλος αυτής της ενότητας, θα είστε σε θέση να:

- Αναγνωρίζετε αξιόπιστες πηγές δεδομένων και να αναγνωρίζετε πιθανές προκαταλήψεις.
- Ερμηνεύετε στατιστικά στοιχεία με κατανόηση του πλαισίου και των επιμέρους περιορισμών.
- Παρουσιάζετε τα δεδομένα με σαφή, προσιτό και δεοντολογικό τρόπο..
- Χρησιμοποιείτε την αφήγηση ιστοριών για να προσωποποιήσετε τα δεδομένα και να προωθήσετε την υπεράσπιση..